

- **Załącznik do programu Rady Wydziału**
- Edyta Wdowiak ur.13.01.1971
- **rehed@tlen.pl**
- mgr rehabilitacji ruchowej, Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu, 1994
- **Miejsce pracy:** Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. St. Staszica w Pile, ul. Podchorążych 10, Instytut Ochrony Zdrowia, kierunek Fizjoterapia
- **Doświadczenie zawodowe:** od **1.10. 2016** zatrudnienie jako asystent w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. St. Staszica w Pile, ul. Podchorążych 10, w Instytucie Ochrony Zdrowia,
- od **2013** wykładowca w Wyższej Szkole Edukacji i Terapii w Poznaniu ul. Grabowa 22, **1994-2017** fizjoterapeuta i koordynator ds. rehabilitacji w Dziennym Ośrodku Rehabilitacyjnym „ Bartek w Poznaniu” os. Piastowskie 42, **od 2007-** certyfikowany terapeuta metody NDT Bobath, **od 2009-** certyfikowany terapeuta Integracji Sensorycznej
- **Dorobek naukowy:** 2 publikacje  
 1. Wdowiak E., Wójcik M., Hojan– Jezierska D., Działania terapeutyczne poprawiające jakość życia dzieci z zespołem Williama, red. nauk.: Hojan-Jezierska D., Hojan E., Kubisz L., Obrębowski A., Wiskirska- Woźnica B. *Wyzwania współczesnej protetyki słuchu tom I.* Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im .Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2016, 153-166  
 2. Wójcik M., Wdowiak E., Hojan– Jezierska D. Terapia czaszkowo– krzyżowa w ujęciu osteopatycznym, red. nauk.: Hojan- Jezierska D., Matthews-Brzozowska T., Kubisz L. *Fizykodiagnostyka i rehabilitacja w medycynie i stomatologii - kontynuacja.* Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2016, 106-117

**Tytuł pracy w języku polskim i angielskim:**

„ Ocena wpływu treningu słuchowego na koncentrację uwagi u dzieci z nadwrażliwością słuchową z wybranymi schorzeniami genetycznymi i neurologicznymi”

"Evaluation of the influence of listening training on the concentration of attention in children with auditory hypersensitivity with selected genetic and neurological disorders"

- **Słowa kluczowe**  
nadwrażliwość słuchowa, Zespół Williama, Zespół Downa, Mózgowe Porażenie Dziecięce
- **Promotor: dr hab. n. med. Dorota Hojan-Jezierska,**
- **promotor pomocniczy: dr n. o k. fiz. Małgorzata Wójcik**
- **Założenia i cel pracy:** celem badań jest opracowanie i ocena skuteczności treningów słuchowych, które będą stanowiły dietę sensoryczną pomocną w pracy terapeutycznej z dziećmi z zespołem Williama, zespołem Downa, z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym (postać hemiplegii) cierpiących na nadwrażliwość słuchową. Program obejmuje dzieci, które mają problem ze słuchaniem treningów z użyciem słuchawek nausznych.
- **Materiał i metodyka pracy:** W badaniach biorą udział 3 grupy dzieci, które są zdiagnozowane pod względem neurologicznym i genetycznym, mają zgodę Rodzica/ Opiekuna i są samodzielnie funkcjonalnie. I grupa- dzieci z zespołem Downa, II grupa- dzieci z zespołem Williama, III grupa D- dzieci z MPD ( postać hemiplegii ). Każda grupa liczy 10 dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Po dokonaniu oceny wstępnej przy pomocy Testu Behawioralnego Audiometrii Obserwacyjnej ( BOA) i ankiety badającej nadwrażliwość wypełnianej przez Rodzica/ Opiekuna zostaje ustalony trening słuchowy. Dla wszystkich dzieci ten sam. Przed pierwszym odsłuchem i po każdym następnym zostaje przeprowadzona ankieta i badania: równowaga statyczna, równowaga dynamiczna, śledzenie przedmiotu oczami, próba dotykania palec-kciuk, próba palec do nosa, kokontrakcja, test wyprostowanych rąk Schildera, próby w staniu na posturografie. Trening obejmuje nagranie w odcinkach: 3 min. x 6 dźwięków pochodzących ze środowiska przyrodniczego, czyli 18 min. odtwarzania sygnału. Dzieci przez 8 tygodni z częstotliwością trzy razy na tydzień , tj. 18 minut przy użyciu odtwarzacza w trakcie swobodnych zabaw związanych z aktywizacją motoryki małej bądź aktywności ruchowej związanej z motoryką dużą. Przebieg odsłuchów i badań ma następującą kolejność: 1) Badanie BOA, ankieta I, 2) Skonstruowanie treningu słuchowego, 3) Badanie I przy użyciu prób klinicznych i testów, 4) Trening I - 8 tyg. , 5) Badanie II i ankieta II, 6) Trening II- 8 tyg. , 7) Badanie III i ankieta III , 8) Przerwa 3 tyg. 9) Badanie IV i ankieta IV, 10) Trening IV- 8 tyg.11) Badanie V i ankieta V. Trening słuchowy nr II jak i nr III ulega nieznacznej modyfikacji pod względem zmiany kolejności podawanej bazy dźwięków.
- **Spodziewane wyniki :** poprawa integracji zmysłów w celu poprawy koncentracji uwagi u dzieci oraz poprawa jakości funkcji stania i równowagi przejawiającej się w umiejętnościach generowania prawidłowego napięcia i koncentracji uwagi słuchowej, poprawa komfortu życia.

